

Το «τεχνητό» νόημα των Χριστουγέννων

Συμμετέχοντες: 1 αφηγητής/τρια, 1 καθηγητής/τρια, εννιά παιδιά (εάν τα παιδιά είναι λιγότερα, μπορούν να πάρουν δύο ρόλους.)

ΑΦΗΓΗΤΗΣ:	Βρισκόμαστε στο σχολείο ένα μήνα περίπου πριν τα Χριστούγεννα. Ο καθηγητής των θρησκευτικών της Γ' τάξης του γυμνασίου, βάζει μία εργασία στα παιδιά.
-----------	---

Δεξιά στη σκηνή, υπάρχει διαμορφωμένη τάξη όπου βρίσκονται τα παιδιά και ο καθηγητής.

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Παιδιά, παιδιά ησυχάστε λίγο... πριν χτυπήσει το κουδούνι θέλω να σας αναθέσω κάτι. Θέλω να κάνετε μία ομαδική εργασία με θέμα τα Χριστούγεννα. Θα χωριστείτε μόνοι σας σε ομάδες και θα ετοιμάσετε μία παρουσίαση για την σπουδαιότητα της γιορτής των Χριστουγέννων. Θα παρουσιάσει ο καθένας από την ομάδα ένα τμήμα της εργασίας. Η αξιολόγηση ή αν θέλετε ο βαθμός αυτής της εργασίας, θα επηρεάσει σημαντικά τον τελικό σας βαθμό. Σύμφωνοι; Έχετε ερωτήσεις;
ΠΑΙΔΙ 1:	Κυρία, μπορούμε εμείς εδώ να είμαστε μία ομάδα;
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Ναι, αρκεί να παρουσιάσει ο καθένας κάτι.
ΠΑΙΔΙ 2:	Μέχρι πότε πρέπει να την ετοιμάσουμε Κυρία;
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Μέχρι την επόμενη εβδομάδα. Θα προλάβετε να τις έχετε έτοιμες;
ΠΑΙΔΙ 2:	Ναι ναι, μην ανησυχείτε, θα προλάβουμε. (Τα παιδιά σηκώνονται)
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Καλή προετοιμασία λοιπόν, τα λέμε την επόμενη εβδομάδα.
ΠΑΙΔΙΑ:	Ευχαριστούμε γεια σας!

Τα παιδιά βγαίνουν από την τάξη και μένουν στο κέντρο της σκηνής

ΠΑΙΔΙ 3:	Λοιπόν παιδιά! Εύκολο 20αράκι, θέλετε να μαζευτούμε αύριο στο σπίτι μου να την κάνουμε μπαμ μπαμ.
ΠΑΙΔΙ 4:	Ναι, να την ετοιμάσουμε στα γρήγορα και μετά να δούμε μία ταινία.
ΠΑΙΔΙ 3:	Τέλεια, σας περιμένω αύριο στο σπίτι μου, κατά τις 7:00 είναι καλά;
ΠΑΙΔΙΑ:	Ναι μια χαρά! Τα λέμε αύριο! (Τα παιδιά χαιρετιούνται)

ΑΦΗΓΗΤΗΣ:	Την επόμενη μέρα, τα παιδιά, με τα απαραίτητα εφόδια (πατατάκια και αναψυκτικά) για την ταινία μαζεύονται στο σπίτι της Σωτηρίας.
-----------	---

Στα αριστερά της σκηνής είναι διαμορφωμένο το σπίτι της Σωτηρίας. Τα παιδιά μπαίνουν μέσα (χαιρετιούνται).

ΠΑΙΔΙ 5:	Παιδιά, με την εργασία τι θα κάνουμε;
ΠΑΙΔΙ 3:	Μισό, να μπω στο chat gpt. (Ανοίγει το laptop). Θυμίστε μου το θέμα...
ΠΑΙΔΙ 6:	Νομίζω «Το νόημα των Χριστουγέννων»;
ΠΑΙΔΙ 7:	Μάλλον είναι «Η σπουδαιότητα των Χριστουγέννων».
ΠΑΙΔΙ 3:	Ωραία. (Πληκτρολογεί στο laptop). Φτιάξε μου μία παρουσίαση σε power point με θέμα την σπουδαιότητα των Χριστουγέννων. Να αποτελείτε από... πόσοι είμαστε;
ΠΑΙΔΙ 8:	Ένας, δυο... εννιά.
ΠΑΙΔΙ 3:	(Συνεχίζει να πληκτρολογεί) ...από εννιά παραγράφους. Κάθε διαφάνεια θα έχει μία παράγραφο και μία σχετική εικόνα (Enter)... Έτοιμη. Για να την δω. (διαβάζει). Κάθε πρόταση έχει μόνο μία κάθε παράγραφος και η εικόνα είναι γκρι. Θα του ξαναγράψω: Πληκτρολογεί: Φτιάξε νέα παρουσίαση με την κάθε παράγραφο να έχει περισσότερες από μία προτάσεις και μέσα σε κάθε διαφάνεια να δημιουργήσεις AI εικόνα με το νόημα της παραγράφου. (Enter)... Την έκανε. Να την ανοίξω... Τέλεια! Την εκτυπώνω και σας την δίνω.
ΠΑΙΔΙ 9:	Διαβάζει: «Τα Χριστούγεννα είναι περίοδος ειρήνης. Μας εμπνέουν να αφήσουμε πίσω τις διαφορές και να επιδιώξουμε την ενότητα.» Τέλεια! Βάλε ταινία τώρα! (Παίρνει ένα πατατάκι)

ΑΦΗΓΗΤΗΣ:	Τα παιδιά, στις μέρες μας, όπως και οι μεγάλοι, άφησαν την τεχνητή νοημοσύνη να σκέφτεται και να δημιουργεί για εκείνα, Και την οθόνη για να αποσπά αδιάκοπα. Με αυτές τις συνήθειες, περνούν οι μέρες και φτάνει η επόμενη εβδομάδα που θα παρουσιάσουν αυτή την επίπονη εργασία...
-----------	--

Στο σχολείο

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	(Καλημερίζονται) Πως είστε παιδιά μου; Την ετοιμάσατε την εργασία;
ΠΑΙΔΙΑ:	Ναι, ναι!
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Ας ξεκινήσουμε τότε.
ΠΑΙΔΙ 1: (Εικόνα AI 1)	Τα Χριστούγεννα είναι μια παγκόσμια γιορτή που υπερβαίνει τα θρησκευτικά, πολιτισμικά και γεωγραφικά όρια, φέρνοντας μαζί της ένα πλούσιο και βαθύ νόημα. Είναι η εποχή που η ανθρωπότητα καλείται να επιστρέψει σε θεμελιώδεις αξίες: τη φιλανθρωπία και την προσφορά. Το πνεύμα των

	Χριστουγέννων μας ωθεί να δείξουμε καλοσύνη, να προσφέρουμε βοήθεια σε όσους έχουν ανάγκη και να ανανεώσουμε τους δεσμούς με την οικογένεια, τους φίλους και την κοινότητά μας.
ΠΑΙΔΙ 2: (Εικόνα ΑΙ 2)	Πέρα από τα φώτα, τα δώρα και τα εορταστικά τραπέζια, τα Χριστούγεννα αποτελούν μια περίοδο ενδοσκόπησης και αναγέννησης. Είναι μια ευκαιρία να σταματήσουμε από την καθημερινή μας βιασύνη και να αναλογιστούμε τη σημασία της ειρήνης, της συγχώρεσης και της ταπεινότητας. Η περίοδος αυτή...
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	(Ο καθηγητής διακόπτει) Εντάξει Βαγγέλη φτάνει, κάθισε.
ΠΑΙΔΙ 2:	Μα Κυρία, δεν τελείωσα, έχει κι άλλο...
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Δεν χρειάζεται άλλο Βαγγέλη κατάλαβα... (Παύση --) Όλοι μαζί κάνατε την εργασία;
ΠΑΙΔΙ 3:	Ναι Κυρία, είχαμε μαζευτεί όλοι σπίτι μου και την κάναμε όλοι μαζί.
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Πόσο θέλετε να σας βάλω γι' αυτή την προσπάθεια σας;
ΠΑΙΔΙ 4:	Εεε, εγώ θα έλεγα ένα 18.
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	18; Γιατί όχι 20; φαίνεται άψογη... (--) Για πείτε μου, γιατί όχι 20; (Τα παιδιά κάθονται αμήχανα). Γιατί στέκεστε αμήχανα; (--) Ξέρετε τι διακρίνω; Μία αντίδραση της συνείδησής σας... (--) Καλά κάνετε που την αφήνετε να εκφραστεί με τον τρόπο της και δεν την φιμώνετε. (--) Γιατί λοιπόν όχι 20;
ΠΑΙΔΙ 5:	Ε, δεν την κάναμε και ολομόναχοι αυτή την εργασία...
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Το κατάλαβα Δημήτρη, από τις πρώτες γραμμές. (--) Για να γραφτεί ένα κείμενο για τα Χριστούγεννα δεν χρειάζεται μόνο νοημοσύνη και μάλιστα τεχνητή αλλά και καρδιά που λείπει από το ΑΙ. Θα ήθελα να σας πω για αυτό και γενικά για την τεχνολογία αλλά δεν θα ήθελα να ήμουν μία ακόμα φωνή που θα σας μιλήσει για τις οθόνες... και να αποστραφείτε αυτά που λέω.
ΠΑΙΔΙ 6:	Όχι, Κυρία, πείτε μας.
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Θα σας μιλήσω από καρδιάς, σίγουρα θέλετε να ακούσετε;
ΠΑΙΔΙΑ:	Ναι, Κυρία, πείτε μας...
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Παρακολουθώ την εξέλιξη της τεχνολογίας και παρατηρώ πως εκείνη επηρεάζει τα παιδιά. Από τη στιγμή που ο καθένας έχει το κινητό του και έχει πρόσβαση στα κοινωνικά δίκτυα, σπαταλά αρκετό χρόνο και ενέργεια μέσα σε αυτά. Επιλέγουμε να ζούμε για αρκετές ώρες μέσα στις λειτουργίες τους (posting, scrolling, chatting...)
ΠΑΙΔΙ 7:	Όταν δεν έχουμε τι να κάνουμε και είμαστε μόνοι μας, που είναι το κακό να είμαστε στο κινητό;
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Μικροί και Μεγάλοι Κωνσταντίνε μου, όταν έχουμε λίγες στιγμές που είμαστε μόνοι, δεν το αντέχουμε, αμέσως ανοίγουμε το κινητό ή την τηλεόραση για να ακούγεται κάτι.

	Κάτι που να σκεπάζει την εσωτερική μας φωνή. Κάτι για να μην αφήσει χώρο να αγγίξουμε τον εαυτό μας. Σας ρωτώ; Πως θα δω μέσα μου; Πως θα ακούσω τη συνείδησή μου; Πως θα ακούσω τον Θεό, όταν ζω σε μία διαρκή φασαρία σε ένα καταιγισμό ερεθισμάτων που πολλά από αυτά ριζώνουν στην καρδιά; Ένας σπουδαίος είπε: «Ο Θεός μιλά ψιθυριστά για να μην ενοχλήσει την ελευθερία μας!». Πώς θα τον ακούσουμε όταν αδιάκοπα ακούμε κάτι άλλο. Στην φασαρία των κοινωνικών δικτύων προστίθεται τώρα και η τεχνητή νοημοσύνη, που σου λέει: <i>«Δεν χρειάζεται να σκέφτεσαι, θα το κάνω εγώ για σένα.»</i> Και σας ξανά ρωτώ: Αν δεν σκέφτεσαι και δεν επικοινωνείς καρδιακά με τον άλλο άνθρωπο και με τον Θεό, είσαι πια άνθρωπος; Όχι είσαι μία μαριονέτα, που κινείται όπως θέλουν αυτοί, που χρηματοδοτούν την (σε εισαγωγικά) εξέλιξη. Μπορεί το AI να μιλά περίτεχνα, να δημιουργεί αψεγάδιαστες εικόνες, -είδατε τις εικόνες ε, τέλειες - δεν μπορεί όμως να μιλήσει καρδιακά. Γιατί η καρδιά είναι το όργανο που επικοινωνούν ουσιαστικά οι άνθρωποι μεταξύ τους και με τον Θεό. Με την καρδιά Του μιλούμε, στην καρδιά Τον ακούμε. Σας ζήτησα να γράψετε για τα Χριστούγεννα. Αν εμβαθύνετε στη κίνηση αυτή του Θεού θα δείτε ότι δίνει στο άνθρωπο, στον καθένα μας, μία μεγάλη αξία. Κι εμείς, μόνοι μας, υποβαθμίζουμε αυτή την αξία και ζούμε τόσο ρηχά... Σας παροτρύνω να εμπνευστείτε από τους πατέρες που έχουν γράψει για τα Χριστούγεννα και έπειτα να εκφραστείτε και να δημιουργήσετε μόνοι σας τα κείμενα της εργασίας. Έχετε την αξία να το κάνετε αυτό, με την βοήθεια του Θεού, και άλλα πολλά, μην την παραχωρείτε αυτή την αξία στα μηχανήματα...
ΠΑΙΔΙ 8:	Δηλαδή θα την ξανακάνουμε;
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Αν συμφωνείται έτσι όπως είπαμε, ναι, αλλιώς θα βαθμολογήσω αυτή με 18.
ΠΑΙΔΙΑ:	Όχι κυρία, θα την ξανακάνουμε!
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Ωραία παιδιά, ανυπομονώ να σας ακούσω την επόμενη εβδομάδα.

Τα παιδιά βγαίνουν από την τάξη και μένουν στο κέντρο της σκηνής

ΠΑΙΔΙ 3:	Παιδιά, να μαζευτούμε αύριο, πάλι στο σπίτι μου να την κάνουμε;
ΠΑΙΔΙ 9:	Θα χρειαστούμε λίγες μέρες για να βρούμε και να διαβάσουμε τα κείμενα που μας πρότεινε η Κυρία.
ΠΑΙΔΙ 3:	Ναι έχει δίκιο, οπότε, σήμερα είναι Πέμπτη, την Κυριακή σπίτι μου, σύμφωνα;
ΠΑΙΔΙΑ:	Ναι , OK

(Τα παιδιά με τα χαρτιά στα χέρια, μαζεύονται στο σπίτι της Σωτηρίας και χωρίς να μιλούν, με κινήσεις, δείχνουν αυτά που έγραψαν).

ΑΦΗΓΗΤΗΣ:	Τις τρεις μέρες που πέρασαν, τα παιδιά έψαχναν να βρουν κείμενα από Πατέρες για να διαβάσουν για τα Χριστούγεννα. Άκουγαν ομιλίες και συζητούσαν για το νόημα της γιορτής. Από τις πρώτες πληροφορίες που έλαβαν, ενθουσιάστηκαν από την συγκατάβαση, την αγάπη και την ταπείνωση του Χριστού. Αντάλλασσαν πηγές και έψαχναν ακόμη περισσότερο. Ένοιωσαν ένα φως να αγγίζει την ψυχή τους και θέλησαν να δημιουργήσουν, να εκφράσουν και να μεταδώσουν με ευγνωμοσύνη την πρωτόγνωρη αυτή εμπειρία.
ΠΑΙΔΙ 3:	Ωραία, δώστε τα μου αυτά που έχετε γράψει, στείλτε μου και τις εικόνες που θέλετε και εγώ θα φτιάξω την παρουσίαση.
ΑΦΗΓΗΤΗΣ:	Όλες αυτές τις ημέρες τα παιδιά ήταν πιο συνεσταλμένα, με λιγότερη υπερένταση, ένοιωθαν μία ουσιαστική χαρά. Έτσι έφτασε η μέρα της παρουσίασης.

Στο σχολείο

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	(Καλημερίζονται) Τι κάνετε παιδιά μου; Την ετοιμάσατε την παρουσίαση;
ΠΑΙΔΙΑ:	Ναι Κυρία!
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:	Για να την δούμε...
ΠΑΙΔΙ 1,2 : (Εικόνα 3)	- Χαίρεται η Παναγία, γιατί σαρκώθηκε ο Λόγος του Θεού και μας λύτρωσε από την αμαρτία. Χαιρόμαστε και εμείς, γιατί η Παναγία μας έβγαλε ασπροπρόσωπους. - Γι' αυτό ψάλλουμε τα Χριστούγεννα: «Η έρημος προσφέρει στον Χριστό την φάτνη και εμείς οι άνθρωποι προσφέρουμε την Μητέρα Του, την Παναγία».
ΠΑΙΔΙ 3,4: (Εικόνα 4)	- Οι άγγελοι υμνολογούν, οι αρχάγγελοι ανυμνούν, - ψάλλουν τα χερουβείμ και δοξολογούν τα σεραφείμ. - Πανηγυρίζουν όλοι βλέποντας τον Θεό στη γη και τον άνθρωπο στους ουρανούς. - Αφού λοιπόν όλοι σκιρτούν από χαρά, θέλω κι εγώ να σκιρτήσω, θέλω να χορέψω, θέλω να πανηγυρίσω. - Χωρίς κιθάρα, χωρίς αυλό, χωρίς λαμπάδες αναμμένες στα χέρια μου.

	- Πανηγυρίζω κρατώντας, αντί γι' αυτά, τα σπάργανα του Χριστού. Αυτά είναι η ελπίδα μου, αυτά η ζωή μου, αυτά η σωτηρία μου, αυτά ο αυλός μου, αυτά η κιθάρα μου. -Γι' αυτό τα 'χω μαζί μου: για να πάρω από τη δύναμή τους δύναμι, για να φωνάξω μαζί με τους αγγέλους «δόξα εν υψίστοις Θεώ», και με τους ποιμένες «και επί γης ειρήνη, εν ανθρώποις ευδοκία»
ΠΑΙΔΙ 5,6 (Εικόνα 5)	-Ελάτε λοιπόν να γιορτάσουμε. Ελάτε να πανηγυρίσουμε. - Σήμερα λύθηκαν τα μακροχρόνια δεσμά. - Ο διάβολος κατατροπιάσθηκε. - Οι δαίμονες δραπέτευσαν. - Ο θάνατος καταργήθηκε. - Ο παράδεισος ανοίχθηκε. - Η κατάρρα εξαφανίσθηκε. - Η αμαρτία διώχθηκε. - Η πλάνη απομακρύνθηκε. - Η αλήθεια αποκαλύφθηκε. - Το κήρυγμα της ευσεβείας ξεχύθηκε και διαδόθηκε παντού. - Η βασιλεία των ουρανών μεταφυτεύθηκε στη γη. - Οι άγγελοι συνομιλούν με τους ανθρώπους. -(MAZI) Όλα έγιναν ένα.
ΠΑΙΔΙ 7,8: (Εικόνα 6)	- Πήρε το σώμα μου. Μου προσφέρει το Πνεύμα του. Μου χαρίζει τον θησαυρό της αιώνιας ζωής παίρνοντάς αλλά και δίνοντάς μου: παίρνει τη σάρκα μου για να με αγιάσει, μου δίνει το Πνεύμα του για να με σώσει. -Γιατί κατέβηκε ο Θεός στη γη κι ο άνθρωπος ανέβηκε στους ουρανούς. Κατέβηκε ο Θεός στη γη και πάλι βρίσκεται στον ουρανό. Ολόκληρος είναι στον ουρανό κι ολόκληρος στη γη. Έγινε άνθρωπος κι είναι Θεός. Είναι Θεός κι έλαβε σάρκα. Κρατιέται σε παρθενική αγκαλιά, και στα χέρια του κρατεί την οικουμένη.
ΠΑΙΔΙ 9: (Εικόνα 7)	Ο Κύριος επέλεξε έναν στάβλο, για να γεννηθεί. Επέλεξε δηλ. το ακρότατο περιθώριο, ώστε και στους πιο ακραίους του περιθωρίου να δώσει ελπίδα.
ΠΑΙΔΙ 1,2 (Εικόνα 8)	-Κάθε φορά που λες δεν έχεις κανένα, θ' ακούς την φωνή Του σαν δροσερό αεράκι: "Για σένα έγινα άνθρωπος και λες πως δεν έχεις κανένα; Για σένα γεννήθηκα. Εσένα αγαπώ. Εσένα περιμένω". -Ο Χριστός ήλθε και για εμένα προσωπικά! Όλο το μυστήριο της γέννησης του Χριστού ως άνθρωπος έγινε και για εμένα προσωπικά. Γεννιέται σε έναν στάβλο, ταλαιπωρείται, αμφισβητείται, χλευάζεται, βασανίζεται, Σταυρώνεται και για μένα προσωπικά! Εγώ για Εκείνον Αξίζω!
ΠΑΙΔΙ 3,4: (Εικόνα 9)	-Ο Χριστός δεν ήλθε για να φέρει μία νέα θρησκεία. Ήλθε για να καταργήσει τη θρησκεία και να δώσει στον άνθρωπο την ευκαιρία να ζήσει εντελώς διαφορετικά, σε μία νέα κοινωνία, σ' έναν καινούργιο κόσμο, με προτεραιότητα τον αδελφό του όχι τον εαυτό του. Ο χριστός με τον ερχομό του και την ζωή του βροντοφωνάζει:

	- Όταν γυρίζεις γύρω απ' τον εαυτό σου και δεν βλέπεις τον άλλον, τότε είσαι πεθαμένος. - Όταν βλέπεις τον άλλον σαν αντικείμενο εκμετάλλευσης, ήδη σκάβεις του λάκκο σου. - Όταν διαβάζεις και σπουδάζεις για να κερδίσεις μόνο εσύ, αδιαφορώντας για τον άλλον, ήδη πλέκεις τα σάβανά σου. - Όταν πατάς επί πτωμάτων για να ανέβεις μόνον εσύ, τότε φτιάχνεις τον τάφο σου. - Τότε έχεις πεθάνει ουσιαστικά, πριν πεθάνεις βιολογικά. - Όταν ζεις και αναπνέεις μόνο για τον άλλον άνθρωπο, όταν προσφέρεις και αυτοπροσφέρεις, τότε ζεις πραγματικά!
ΠΑΙΔΙ 5,6,7 (Εικόνα 10)	- Τη νύχτα των Χριστουγέννων γεννήθηκε η Αγάπη - Όποιος ζήσει την γέννηση του Χριστού θα αγαπήσει. - Γεννήθηκε η Ειρήνη. - Όποιος την ζήσει θα ειρηνεύσει. - Γεννήθηκε η Σωτηρία. - Όποιος την ζήσει θα σωθεί. - Γεννήθηκε η Ελευθερία. - Όποιος την ζήσει θα ελευθερωθεί. - Γεννήθηκε η θεραπεία - Όποιος την ζήσει θα θεραπευθεί. - Γεννήθηκε ο Παράδεισος - Όποιος την ζήσει θα γίνει Παράδεισος. - Τη νύχτα των Χριστουγέννων γεννήθηκε το Φως - Όποιος την ζήσει θα φωτιστεί.
ΠΑΙΔΙ 8,9 (Εικόνα 11)	- Ο άνθρωπος που θα ζήσει την γέννηση του Χριστού θα αναγεννηθεί. - Θα γίνει δώρο για την ανθρωπότητα. - Παρηγοριά για τον απελπισμένο. - Τροφή για τον πεινασμένο. - Σπίτι για τον άστεγο. - Στήριγμα για άρρωστο. - Προσευχή για όλους. - Θα γίνει δώρο λατρείας προς τον φτωχό και τον ταπεινό Θεό, που ήρθε για να γίνει πλούσιος και ουράνιος ο άνθρωπος.
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:	Μπράβο παιδιά, μπρέβο! Είναι πολύ συγκινητικό και ελπιδοφόρο να ακούς από παιδικές ψυχές με λαμπερά μάτια να μιλούν για την γέννηση του Χριστού! Σας ευχαριστούμε πολύ! (Χειροκροτεί, γυρίζει στους θεατές για να χειροκροτήσουν κι εκείνοι).

ΑΓΑΠΗ & ΠΡΟΣΦΟΡΑ





ΕΙΡΗΝΗ
&
ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΗ



«Η έρημος προσφέρει
στον Χριστό την φάτνη
και εμείς οι άνθρωποι
προσφέρουμε την
Μητέρα Του, την
Παναγία».



Θέλω να φωνάξω μαζί με τους αγγέλους «δόξα εν υψίστοις Θεώ», και με τους ποιμένες «και επί γης ειρήνη, εν ανθρώποις ευδοκία».



Η βασιλεία των ουρανών μεταφτεύθηκε στη γη. Όλα έγιναν ένα.



Ο Κύριος επέλεξε
έναν στάβλο, για να
γεννηθεί!

Επέλεξε δηλαδή το
ακρότατο περιθώριο,
ώστε και στους πιο
ακραίους του περιθω-
ρίου να δώσει ελπί-
δα.



Εγώ για Εκείνον,
Αξίζω!





- Ὄταν ζεις και αναπνέεις μόνο για τον άλλον άνθρωπο, όταν προσφέρεις και αυτοπροσφέρεις, τότε ζεις πραγματικά!

Τη νύχτα των
Χριστουγέννων
γεννήθηκε το Φως.

Όποιος ζήσει την
γέννηση θα
φωτιστεί!



Εκείνος που θα ζήσει την γέννηση του Χριστού,
θα γίνει δώρο λατρείας προς τον
φτωχό και τον **ταπεινό** Θεό, που ήρθε
για να γίνει **πλούσιος** και **ουράνιος** ο
άνθρωπος.

