

1ο Μάθημα

Η ΒΙΒΛΟΣ ΚΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ξεκινώντας τα μαθήματα, πρώτος μας σκοπός είναι να δημιουργήσουμε ένα πνεύμα οικειότητας, ανάμεσα στα παιδιά και τη Βίβλο. Όπως λέει και το βιβλίο τους, πρέπει να το θεωρήσουν ένα βιβλίο-θησαυρό, που κρύβει μυστικά, γεμάτα χαρά, που οδηγούν στον ουρανό.

Στη συνέχεια, τα παιδιά, μέσα από διαφόρους τρόπους, καταλήγουν στο συμπέρασμα, πως, ό,τι βλέπουμε γύρω μας, είναι δημιούργημα του Θεού. Συνειδητοποιούν **πρώτα** τη δύναμη του Θεού. (Με ένα Του λόγο, γίνονται όλα). **Δεύτερον**, την τάξη της Δημιουργίας. (Δεν γίνονται όλα μαζί). **Τρίτον**, τη διαρκή φροντίδα Του.

Τελικό συμπέρασμα είναι πως μας περιβάλλει ένας υπέροχος κόσμος, που αποτελεί δώρο του Θεού στον άνθρωπο. Τα παιδιά οδηγούνται στη ευγνωμοσύνη για τον κόσμο αυτό και στον σεβασμό τους για κάθε πλάσμα της Δημιουργίας.

ΣΚΟΠΟΣ

- Τα παιδιά να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τη Βίβλο.
- Να αναγνωρίζουν πίσω από κάθε δημιούργημα (λουλούδια, ζώα, τοπία, ουρανό) τη σοφία και τη φροντίδα του Θεού.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

**Θεολογικό
πλαίσιο**



Η Βίβλος αποτελεί ένα θεόπνευστο βιβλίο, δηλαδή ένα γραπτό κείμενο, μέσα στο οποίον περιγράφεται το αρχικό σχέδιο του Θεού για τον κόσμο και τον άνθρωπο, οι συνέπειες της παρακοής του ανθρώπου, το σχέδιο του Θεού για την επιστροφή του ανθρώπου κοντά Του, η προετοιμασία του ανθρώπου για τον δρόμο της επιστροφής μέσω των Προφητών, η έλευση του μεσσία-Χριστού, η διδασκαλία Του, τα θαύματά Του, τα Πάθη Του, ο θάνατος και η Ανάστασή Του, η εξάπλωση της Εκκλησίας Του, η πίστη, πάνω στην οποία η εκκλησία Του στηρίζεται μέχρι σήμερα και τέλος η προαναγγελία της Δευτέρας Παρουσίας.

Όταν μιλάμε για θεόπνευστο βιβλίο, εννοούμε την συνεργασία των αγίων συγγραφέων των Βιβλίων της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης με το Άγιο Πνεύμα.

Η Βίβλος δεν αποτελεί ιδιοκτησία αυτών που το έγραψαν, όπως συμβαίνει με τα λογοτεχνικά βιβλία. Αποτελεί θησαυρό ολόκληρης της Εκκλησίας του Χριστού και του κάθε Χριστιανού ξεχωριστά. Μέσα σ' αυτήν, ο καθένας βρίσκει τον προσωπικό του δρόμο για να συναντήσει τον Θεό.



Όσον αφορά τη Δημιουργία του κόσμου, η βασική αλήθεια της Βίβλου, όπως περιγράφεται στο πρώτο της βιβλίο, τη Γένεση, είναι πως ο Θεός αποτελεί τον Δημιουργό και Ζωοδότη των πάντων.

Παράλληλα, μαθαίνουμε, πως στη Δημιουργία επικρατεί μια τάξη, η οποία διασφαλίζει την αρμονική συνύπαρξη των πάντων.

Η σκοπιμότητα όλων των δημιουργημάτων είναι η προ-



σφοδρά τους στο κορυφαίο δημιούργημα, τον άνθρωπο. Σ' αυτόν αναθέτει ο Θεός την φροντίδα και τη προστασία τους.

Επ' ουδενί λόγω η Βίβλος αποτελεί αιτία σύγκρουσης με την Επιστήμη. Η Επιστήμη μας μιλά για δεδομένα, που μετρώνται, ελέγχονται, επαληθεύονται, ανατρέπονται. Η Βίβλος μας μιλά για το Ποιος και το «Γιατί».

Το μήνυμα
(Πάντα μια μικρή
και απλή πρόταση)

- Η Βίβλος είναι ένα βιβλίο γεμάτο θησαυρούς.
- Ο Θεός είναι ο Δημιουργός και ο προστάτης όλων.

Υλικά

Η επιλογή μεταξύ των παρακάτω δραστηριοτήτων, θα καθορίσει τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν τα παιδιά. Για το σημερινό μάθημα, ίσως σου χρησιμεύσουν μερικά σποράκια, λουλουδάκια, μικρά κοχύλια. Να σου θυμίσω επίσης, πως καλό είναι, σε κάθε μάθημα, να έχεις αποφασίσει για τις δραστηριότητες του επομένου μαθήματος, προκειμένου να ζητήσεις από τα παιδιά, μέσω του σημειώματος προς τους γονείς, να έχουν μαζί τους τα, κατά τη γνώμη σου, απαραίτητα.

Λέξεις-κλειδιά

Πρόκειται για λέξεις, οι οποίες συμπυκνώνουν νοήματα και μηνύματα. Επιδιώκουμε να εντυπωθούν στον νου και την καρδιά των παιδιών, ως δεσμοί μνήμης με τις επιμέρους αλήθειες του εκάστοτε κεφαλαίου. Φροντίζουμε να τις ανασύρουμε τακτικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επιλέγοντας μια ή δυο, οι οποίες θα κλείνουν την κάθε συνάντησή μας με τα παιδιά:



Βίβλος, βιβλίο, θησαυρός, Δημιουργός, δημιουργία, είπε, επτά ημέρες, δώρο, «ευχαριστώ» (ευγνωμοσύνη), φροντίζω, αγαπώ, προστατεύω.

Εφαρμογή στην καθημερινότητα



Προτείνουμε στα παιδιά να εντάξουν κάτι από το μάθημα στην καθημερινότητά τους.

- Η Βίβλος και ειδικά το Ευαγγέλιο έχει πάντα κάτι όμορφο να μας πει.
- Πίσω από κάθε όμορφο πράγμα που συναντάμε βρίσκεται ο Θεός.
- Αν αγαπάμε αληθινά τον Θεό, αγαπάμε και προστατεύουμε αυτά που δημιούργησε.

ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αφόρμηση

Πρόκειται για μια απλή, αλλά εύστοχναφορμή, η οποία θα ελκύσει την προσοχή των παιδιών. Μπορεί να είναι ένα αντικείμενο, μια ιστορία, μια ερώτηση, ένα επίκαιρο γεγονός:

Α. Στο τραπέζι τοποθετημένη η Βίβλος. Υπάρχουν εκδόσεις εντυπωσιακές, που την κάνουν να μοιάζει μ' ένα παλιό βιβλίο. Την ανοίγουμε με σεβασμό, ίσως κάνουμε πως την ακούμε, φέρνοντάς την στο αυτί μας. Σκοπός μας είναι να την παρουσιάσουμε σαν κάτι ζωντανό, που κρύβει, αλλά και μας υπόσχεται υπέροχα μυστικά. Τα παιδιά την πιάνουν και την περιεργάζονται με σεβασμό.

Β. Ένα λουλουδάκι, ένα κοχύλι, ένα οποιοδήποτε αντικείμενο της φύσης, που πολλές φορές το προσπερνάμε αδιάφορα. Επικεντρώνουμε την προσοχή των παιδιών στο πόσο θαυμαστά είναι κατασκευασμένο. «Ποιος να το έφτιαξε;», ρωτάμε «Και γιατί;»

Δραστηριότητα

Μέσα από το βιβλίο τους, επιλέγουμε μια δραστηριότητα, αφού περιγράψουμε το νόημά της:

Σήμερα, κεντρική έννοια θα μπορούσε να είναι η ανά ημέρα δημιουργία. Κάθε μέρα μπορεί να αφήσει μία και μόνη λέξη, π.χ. Φως, φυτά κ.λπ. Χρωματίζουμε και κόβουμε το μικρό βιβλιαράκι (mini-book), η ό,τι άλλο επιλέξεις.

Εναλλακτικές δραστηριότητες

- A. Το τραγούδι του βιβλίου ή κάποιο άλλο που βοηθάει την κατανόηση των σημερινών μηνυμάτων και αφήνει αφορμές για συζήτηση ή δραστηριότητες.
- B. Κατάλληλο μικρό βίντεο κινουμένων σχεδίων, αν υπάρχει ο ανάλογος εξοπλισμός, χωρίς βεβαίως να γίνεται κατάχρηση.

Ανάγνωση

Η ανάγνωση γίνεται τη στιγμή, κατά την οποία οι δραστηριότητες έχουν αυξήσει το ενδιαφέρον των παιδιών. Γίνεται με καθαρή φωνή, παραστατικά και αν θέλεις με συνοδεία μιας ήρεμης μουσικής. Αν θέλεις, μπορείς να έχεις μοιράσει κομμένες φιγούρες, που, κατά την ανάγνωση, μόλις ένα παιδάκι ακούσει το όνομα της φιγούρας που κρατάει, σηκώνεται και την κολλάει σε ένα μεγάλο χαρτόνι, που έχεις ετοιμάσει.

Σήμερα ένα κατάλληλο χαρτόνι θα μπορούσε να ήταν με ουρανό και γη. Το παρουσιάζεις, μόλις ακουστεί η Δημιουργία της πρώτηςμέρας. Μετά, ακολουθούν τα παιδιά ανά ημέρα.

Διαθεματική προσέγγιση

Το βιβλίο προσφέρει διαθεματικές απασχολήσεις.

Μια κατάλληλη είναι η σπορά. Καλό είναι να έχεις λίγους σπόρους να παρουσιάσεις. Αν υπάρξει ενδιαφέρον, μιλάς για την παραβολή του Καλού Σπορέα, με δικά σου λόγια. Δεν παραλείπεις να υπενθυμίσεις, πως ο Θεός, σ' αυτό το μικρό σποράκι, έδωσε τη δύναμη να γίνει ένα τεράστιο δέντρο.

Αξιολόγηση

Με τις λέξεις κλειδιά, καλείς τα παιδιά να αναφέρουν ποιο μέρος το μαθήματος τους φέρνει στο μυαλό.

Π.χ.: φως-πρώτη μέρα, δώρο-η Δημιουργία στον άνθρωπο, κ.λπ.

Παιχνίδι ρόλων

Καλούμε τα παιδιά να εκπροσωπήσουν κάποιον ή κάτι από την ιστορία και να το εκφράσουν με δικά τους λόγια:

Πώς θα αισθανόσασταν, αν κάτι που φτιάξατε με πολλή αγάπη, κάποιος δεν το πρόσεχε και το κατέστρεφε;

Μήπως πολλές φορές στενοχωρούμε τον Θεό, όταν δεν προσέχουμε και δεν φροντίζουμε τα πλάσματά Του;

Ολοκλήρωση του μαθήματος

Έχετε προετοιμάσει κάτι, -ένα γλυκό, μια ζωγραφιά, ένα φτηνό αντικείμενο- στο σχήμα ενός γράμματος, από το οποίον ξεκινά μια καθοριστική για σας λέξη-κλειδί. Μπορείτε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να έχουν ένα μικρό σεντούκι, με τη συλλογή όλων των φετινών αναμνηστικών.

Σήμερα, το γράμμα **Δ (δέλτα)**, το πρώτο γράμμα της λέξης ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ) ή **Β (βήτα)**, το πρώτο γράμμα της λέξης ΒΙΒΛΟΣ. Μπορείς ακόμη να μοιράσετε και αντικείμενα που χρησιμοποιήσατε, π.χ. τα σποράκια.

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Είναι σημαντικό για την επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών, να έχουν ένα ενημερωτικό σημείωμα για όσα έγιναν κάθε φορά στο κατηχητικό. Με τον τρόπο αυτό, γίνονται κι εκείνοι έμμεσοι ακροατές κάποιων σημαντικών πτυχών της πίστης μας, ενώ παράλληλα διευκολύνεται η επικοινωνία με τα παιδιά τους, με βάση το μάθημα. Αναμφίβολη είναι επίσης και η ωφέλεια στο επίπεδο της επικοινωνίας της ενορίας με τις μεγαλύτερες ηλικίες. Στο φυλλάδιο αυτό ζητάς από τους γονείς κάποια υλικά, που τυχόν θα χρειαστούν για την επόμενη φορά. Ιδού ένα προτεινόμενο ενημερωτικό κείμενο:

Σήμερα γνωρίσαμε τη Βίβλο, Παλαιά και Καινή Διαθήκη. Είπαμε, πως το υπέροχο αυτό βιβλίο περιέχει νοήματα και αλήθειες, που δεν αφορούν μόνον έναν λαό, αλλά όλους τους ανθρώπους, όλων των εποχών.

Βάλαμε σκοπό μας να μη λείπει ποτέ από το σπίτι μας και πως σε κάθε ευκαιρία, την ξεφυλλίζουμε, είτε για να βρούμε την περικοπή της Κυριακής, είτε άλλες ιστορίες που ακούσαμε στο κατηχητικό. Δε μείναμε όμως εκεί. Ακούσαμε και τη πρώτη ιστορία της Βίβλου, την Δημιουργία του κόσμου. Θαυμάσαμε πως ο Θεός με τον λόγο Του έπλασε το κάθε τι και πως όλα τα ετοίμασε να τα προσφέρει στον άνθρωπο. Γι' αυτό και νιώσαμε ευγνωμοσύνη για όλα αυτά τα δώρα και υποσχεθήκαμε να τα προστατεύουμε.

