

Ο Σπορέας

Στοχοθεσία:

- Να κατανοήσουν τα παιδιά την αξία που έχει ο λόγος του Θεού για τη ζωή μας
- Να μάθουν: α. τι είναι οι «παραβολές» και β. την παραβολή του Σπορέα
- Να γνωρίσουν πού μπορούν και τα ίδια να αναζητήσουν τον λόγο του Θεού

Προετοιμασία:

Προμηθευόμαστε Καινές Διαθήκες, με ερμηνεία, ανάλογες με τον αριθμό των παιδιών (τουλάχιστον ανά 2-3 παιδιά. Αν δεν υπάρχουν στο ναό σας, ζητήστε από το Κέντρο Νεότητας.

Φωτοτυπούμε το σχέδιο του Σπορέα για χρωμάτισμα και τα φυλλάδια.

Υποδοχή - Καλωσόρισμα - Προσευχή *(διορθώνουμε διακριτικά αν χρειαστεί)*

Σύνδεση με την προηγούμενη συνάντηση:

Την προηγούμενη φορά γνωρίσαμε με λίγα λόγια τη ζωή του Χριστού. Αλήθεια, ο Χριστός γιατί ήρθε στον κόσμο; Ο Θεός γιατί έγινε άνθρωπος;;; *(Για να γλιτώσει τους ανθρώπους από την αμαρτία, από τη δύναμη του διαβόλου και να τους συμφιλιώσει πάλι με τον Θεό -Πατέρα).*

Ο Χριστός μας μόνο γεννήθηκε, σταυρώθηκε και αναστήθηκε; Πώς έζησε ως άνθρωπος;;; *(Θεράπευσε τους αρρώστους. Βοηθούσε όσους είχαν ανάγκη. Μιλούσε στους ανθρώπους! Τους δίδασκε!)*

Τι μπορεί να έλεγε ο Χριστός στους ανθρώπους;;; *(Τους δίδασκε πώς πρέπει να ζουν, αν αγαπούν πραγματικά τον Θεό και θέλουν να ζουν κοντά Του).*

Πώς ξέρουμε εμείς τί τους έλεγε;;; *(Το μαθαίνουμε από το Ευαγγέλιο, την Αγία Γραφή, την Καινή Διαθήκη).*

Καταλάβαιναν όλοι αυτά που τους έλεγε;;; *(Πολλοί δεν καταλάβαιναν, επειδή ζούσαν μέσα στην αμαρτία και δεν μπορούσαν να νιώσουν αυτά που δίδασκε ο Θεός. Ο Χριστός όμως μιλούσε απλά, για να μπορούν όλοι να Τον καταλάβουν. Γι' αυτό χρησιμοποιούσε απλές, μεταφορικές ιστορίες, με εικόνες από την καθημερινή ζωή των γεωργών, των ψαράδων, της νοικοκυράς κτλ. Οι ιστορίες αυτές λέγονται «παραβολές»).*

Μία τέτοια ιστορία είναι η «παραβολή του σπορέα», που θα διαβαστεί αύριο/διαβάστηκε σήμερα στη Θ. Λειτουργία. Ας την ακούσουμε!

Αφήγηση: *(Προτιμότερο είναι να τη διαβάσετε από την Καινή Διαθήκη, κατά προτίμηση εκδ. Ελληνικής Βιβλικής Εταιρείας, ή να την αφηγηθήτε κρατώντας στα χέρια σας το ιερό αυτό βιβλίο, προκειμένου να το συνδυάσουν τα παιδιά στο νου τους με την παραβολή και με το θέμα της σημερινής συνάντησης).*

Κάποτε συγκεντρώθηκε κοντά στον Ιησού πολύς κόσμος, που έρχονταν από διάφορες πόλεις κι Εκείνος τους είπε μια παραβολή: *«Βγήκε ο σποριάς για να σπείρει το σπόρο του»*

καθώς έσπερνε, μερικοί σπόροι έπεσαν στο δρόμο, όπου καταπατήθηκαν και τους έφαγαν τα πουλιά. Άλλοι έπεσαν στις πέτρες και, όταν φύτρωσαν, ξεράθηκαν, γιατί δεν είχε υγρασία. Άλλοι σπόροι έπεσαν ανάμεσα σε αγκάθια και, όταν αυτά φύτρωσαν μαζί τους, τους έπνιξαν. Άλλοι όμως έπεσαν στο γόνιμο έδαφος, φύτρωσαν κι έδωσαν καρπό εκατό φορές περισσότερο». Αφού τα είπε όλα αυτά, πρόσθεσε με έμφαση: «Όποιος έχει αυτιά για ν' ακούει ας τα ακούει».

Οι μαθητές του τότε τον ρωτούσαν: «Τι σημαίνει η παραβολή αυτή;»

Εκείνος τους απάντησε: «Σ' εσάς έδωσε ο Θεός να γνωρίσετε τα μυστήρια της βασιλείας του Θεού, ενώ στους υπολοίπους αυτά δίνονται με παραβολές, ώστε να κοιτάζουν και να μη βλέπουν και ν' ακούνε αλλά να μην καταλαβαίνουν.

Η παραβολή αυτή σημαίνει το εξής: Ο σπόρος είναι ο λόγος του Θεού. Οι σπόροι που έπεσαν στο δρόμο είναι εκείνοι που άκουσαν το λόγο του Θεού, έρχεται όμως ύστερα ο διάβολος και τον παίρνει απ' τις καρδιές τους, για να μην πιστέψουν και σωθούν. Οι σπόροι που έπεσαν στο πετρώδες έδαφος είναι εκείνοι που, όταν ακούσουν το λόγο, τον δέχονται με χαρά, δεν έχουν όμως ρίζα- γι' αυτό πιστεύουν για λίγο διάστημα και, όταν έρθει ο καιρός της δοκιμασίας απομακρύνονται. Αυτοί που έπεσαν στ' αγκάθια είναι εκείνοι που άκουσαν το λόγο, συμπορεύονται όμως με τις φροντίδες, με τον πλούτο και ης απολαύσεις της ζωής, πνίγονται απ' αυτά και δεν καρποφορούν. Με το σπόρο που έπεσε στο γόνιμο έδαφος εννοούνται όσοι άκουσαν το λόγο με καλή και αγαθή καρδιά, τον φυλάνε μέσα τους και καρποφορούν με υπομονή».

Βασικά σημεία:

- **Ποιος είναι ο «σπείρων» (σπορέας/σποριάς);;** Είναι ο Θεός - ο Υιός του Θεού, δηλ. ο Χριστός - ο κάθε κήρυκας του θείου λόγου - η Εκκλησία.

- **Τι εικονίζει /συμβολίζει ο σπόρος;;;** Τον λόγο του Θεού, τις αλήθειες της Πίστης μας, κάθε τι που κάνει τον άνθρωπο να αναλογιστεί από πού προέρχεται (από τον Δημιουργό Θεό) και ποιον προορισμό / σκοπό έχει στη ζωή του (να ζει αιώνια κοντά στο Θεό).

- **Ποια είναι η γη, το χωράφι;;;** Είναι η ψυχή του ανθρώπου που ακούει το σωτήριο θείο λόγο. Η δεκτικότητά της, η προαίρεση και η καλλιέργειά της, η δίψα και η πείνα η πνευματική, ο πόθος για την τελειότητα και την αλήθεια.

- **Ποια εμπόδια συναντάει ο σπόρος (ο λόγος του Θεού) στην καρποφορία του;;;**

1. Το διάβολο (ο σπόρος που έπεσε στο δρόμο), που επιβουλεύεται τη σωτηρία του ανθρώπου και εμποδίζει την αποδοχή του θ. λόγου και την καρποφορία του στις ψυχές των ανθρώπων.

2. Τους πειρασμούς και τους διωγμούς (ο σπόρος που έπεσε σε πετρώδες έδαφος), αφού η πίστη μας πολλές φορές δεν είναι ισχυρή και δυνατή για να πάρουμε τη γενναία απόφαση να ζήσουμε όπως θέλει ο Χριστός. Έτσι ο λόγος του Θεού γίνεται ανενεργός και δε φέρνει καρπό.

3. Τις φροντίδες μας για τα καθημερινά πράγματα, τον πλούτο και τις απολαύσεις (ο σπόρος που φύτρωσε μαζί με αγκάθια και δεν καρποφόρησε). Η προσήλωση σε υλικά πράγματα που προσφέρουν παροδική και ψεύτικη απόλαυση αποπροσανατολίζει τον άνθρωπο από το σκοπό του, τον γεμίζει άγχος

και ανασφάλεια. Αντιστρατεύονται το θέλημα του Θεού, που γίνεται γνωστό στον άνθρωπο μέσω του Θ. λόγου.

- **Πότε όμως καρποφορεί ο λόγος του Θεού;** (ο σπόρος που έπεσε σε καλή και εύφορη γη και καρποφόρησε) Πρόκειται για έργο Θείο και ανθρώπινο: ο Θεός καλεί τον άνθρωπο να Τον ακολουθήσει κι ο άνθρωπος ελεύθερα αποφασίζει να ανταποκριθεί στην πρόκληση. Η πρόσκληση είναι πάντα ανοιχτή και την «ανανεώνει» στον καθένα μας ο Χριστός μέσα από την Αγία Γραφή και την Εκκλησία Του. Είναι δύσκολο να το πετύχει μόνος του, με τις δικές του δυνάμεις ο άνθρωπος, μπορεί όμως με τη βοήθεια του Θεού, που σπέρνει στις ψυχές των ανθρώπων το λόγο Του.

Συμπέρασμα:

**Να κάνουμε την ψυχή μας κατάλληλη να δεχτεί το Λόγο του Θεού
και να καρποφορήσει.**

Δραστηριότητες:

α. Ας γνωρίσουμε την Καινή Διαθήκη

Ζητάμε από τα παιδιά να ξεφυλλίσουν την Καινή Διαθήκη και να εντοπίσουν τον πίνακα των περιεχομένων βιβλίων. Ζητάμε να μετρήσουν τους τίτλους και να μας πουν από πόσα βιβλία αποτελείται η Κ.Δ.

Πόσα είναι τα Ευαγγέλια;; (Αφήνουμε πολλούς να μιλήσουν. Συνηθισμένη απάντηση: 12. Εξηγούμε ότι το Ευαγγέλιο είναι ένα, η χαρμόσυνη είδηση της σάρκωσης του Θεού Λόγου, για να πάθει και να αναστηθεί. Έχει όμως γνωστοποιηθεί στους ανθρώπους με τα κείμενα που έγραψαν τέσσερις Απόστολοι, οι 4 «Ευαγγελιστές», και τα οποία ονομάζονται «ιερά Ευαγγέλια»).

Ποια είναι τα ονόματα των τεσσάρων Ευαγγελιστών;; (Ματθαίος, Μάρκος, Λουκάς, Ιωάννης).

Ποιο είναι το πρώτο στη σειρά Ευαγγέλιο;; (κατά Ματθαίον).

Ποιος από τους συγγραφείς της Καινής Διαθήκης έχει γράψει τα περισσότερα βιβλία;; (Απ. Παύλος) -Και άλλες ερωτήσεις...

β. Μαθαίνουμε να αναζητάμε «χωρία» στην Καινή Διαθήκη

Εξηγούμε ότι η αναζήτηση δε γίνεται με βάση τις σελίδες, αλλά με βάση τα βιβλία, τα κεφάλαια και τους στίχους, διότι ο καθένας μπορεί να χρησιμοποιεί διαφορετική έκδοση.

Βήμα 1^ο : Εντοπίζουμε το βιβλίο (π.χ. κατά Λουκάν Ευαγγέλιο). Για να βρούμε την σειρά των βιβλίων, θα μας βοηθήσει ο πίνακας που υπάρχει στις πρώτες σελίδες κάθε έκδοσης. Η Παλαιά Διαθήκη αποτελείται από 49 βιβλία και η Καινή Διαθήκη από 27 βιβλία.

Βήμα 2^ο : Εντοπίζουμε το κεφάλαιο (π.χ. κεφάλαιο 8^ο). Τα κεφάλαια αναφέρονται είτε με ελληνική αρίθμηση (π.χ. αντί για τον αριθμό 8, με το γράμμα Η) είτε με μεγάλους αραβικούς αριθμούς (π.χ. με το 8).

Βήμα 3^ο: Εντοπίζουμε τον στίχο που μας ενδιαφέρει (π.χ. στίχος 4). Οι στίχοι αναφέρονται με μικρούς αραβικούς αριθμούς.

Έτσι, για να βρούμε την παραβολή του Σπορέα θα πρέπει να μας δοθεί η οδηγία: «Βρείτε στο κατά Λουκάν Ευαγγέλιο, στο κεφάλαιο Η' ή 8, τον στίχο 4». Κάνουμε μερικές δοκιμές με διάφορα χωρία για να εξασκηθούν οι ομάδες.