

Κατηχητικό έτος 2015 – 2016

Η Ζωή Του, ζωή μας!

Θέματα συναντήσεων για παιδιά Δημοτικού
Βοηθητικό υλικό για τον Κατηχητή

Επιμέλεια:
π. Ιωαννίκιος Ζαμπέλης

Λευκάδα 2015

«Η Ζωή Του, ζωή μας»

Εισαγωγική συνάντηση

Στοχοθεσία:

- Να γνωριστούν μεταξύ τους όλα τα παιδιά που θα συμμετέχουν στην συνάντηση και να αρχίσουν να συνεργάζονται.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι ο Χριστός μάς καλεί να Τον μιμηθούμε· να γίνει η ζωή Του, ζωή μας
- Να θυμηθούν τα βασικά γεγονότα της επίγειας ζωής του Χριστού, με τη βοήθεια της Ορθόδοξης αγιογραφίας

Προετοιμασία:

Υπολογίζουμε σε πόσες ομάδες θα χωριστούν τα παιδιά. Φωτοτυπούμε αναλόγως τις εικόνες του Δωδεκαώρτου ή προμηθευόμαστε στον απαραίτητο αριθμό (μία σειρά εικόνων ανά ομάδα), καθώς και τα φυλλάδια.

Προμηθευόμαστε κόλλες χαρτιού Α3, ψαλίδια, κόλλες, στυλό.

Η πρώτη συνάντηση:

- Υποδοχή – Καλωσόρισμα - Καθόμαστε σε κύκλο, για να βλέπονται όλοι μεταξύ τους.
- Καλούμε τα παιδιά να σηκωθούν και να κάνουμε **όλοι μαζί την προσευχή**: Άγιος ο Θεός (3) – Πάτερ ημών. Αν γελούν, πειράζονται κλπ. εξηγούμε με όμορφο τρόπο ότι η προσευχή είναι συνομιλία μας με το Θεό και εκείνη την ώρα δείχνουμε προσοχή και σεβασμό. Προσευχή κάνουμε και στο τέλος της συνάντησης. Δείχνουμε πώς γίνεται σωστά το σημείο του Σταυρού.

Παιχνίδι γνωριμίας:

Επειδή είναι η πρώτη συνάντηση της ομάδας καλό θα είναι πρώτα να γνωριστούμε. Θα το κάνουμε με ένα παιχνίδι.

Χωρίζουμε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των τριών (τους αφήνουμε να χωριστούν μόνοι τους ή ζητάμε σε κάθε ομάδα να είναι παιδιά από τρεις διαφορετικές σχολικές τάξεις). Κάθε ομάδα διαλέγει το όνομά της και παίρνει ένα λευκό φύλλο χαρτιού και έναν μαρκαδόρο.

Αφηγούμαστε την παρακάτω ιστορία: Βρισκόμαστε σε ένα τραίνο, ταξιδεύοντας σε μια χώρα του εξωτερικού. Δεν μπορούμε να συνεννοηθούμε με κανέναν άλλο μέσα στο τραίνο, γιατί δεν μιλάμε τη γλώσσα της περιοχής. Θα μείνουμε στο τραίνο για πέντε μέρες. Έχουμε ήδη πληρώσει το εισιτήριο, που περιλαμβάνει και τα γεύματα. Δεν έχουμε χρήματα μαζί μας στο τραίνο, διότι δεν υπάρχει τίποτα για να ψωνίσουμε.

Ζητάμε από τα παιδιά να σκεφτούν: Ποια είναι τα πέντε πράγματα που θα χρειαζόνταν για να επιβιώσουν σ' αυτό το πενθήμερο ταξίδι;

Οι ομάδες θα συζητήσουν χαμηλόφωνα για λίγο και θα καταλήξουν σε μια συμφωνία για τα πέντε αντικείμενα που θα καταγράψουν. Μερικές ιδέες: ένα gameboy, μια τράπουλα, μια κούκλα, ένα βιβλίο, μια μπάλα, μια Βίβλος, μια εικόνα κτλ.

Αυτό το παιχνίδι γνωριμίας λειτουργεί και ως αφορμή για τη συζήτηση που θα ακολουθήσει.

Συζήτηση - Δραστηριότητες: *(γίνονται παράλληλα)*

- Οι άνθρωποι κάνουμε πολλά ταξίδια. Εσείς π.χ. έχετε κάνει κάποιο ταξίδι που σας άρεσε;;; (.....)

- Για ποιους λόγους ταξιδεύουμε συνήθως; (.....)

- Όσο κι αν σας φαίνεται παράξενο, και κάποιος άλλος έκανε ένα μεγάλο ταξίδι: ο Υιός του Θεού, ο Χριστός μας! Χωρίς να πάψει να είναι Θεός, έγινε άνθρωπος και ήρθε στη γη. Έγινε άνθρωπος και έζησε μαζί με τους ανθρώπους! Γιατί ήρθε στη γη ο Χριστός;;; *(Για να γλιτώσει τους ανθρώπους από την αμαρτία, από τη δύναμη του διαβόλου και να τους συμφιλιώσει πάλι με τον Θεό –Πατέρα).*

- Για τον Χριστό μαθαίνουμε, παιδιά, στην Εκκλησία. Αυτός μας καλεί κοντά Του, για να Τον γνωρίσουμε και να ζήσουμε μαζί Του, για πάντα. Εκείνος μας δείχνει τον τρόπο. Μαθαίνουμε πώς έζησε Εκείνος ως άνθρωπος, για να Τον μιμηθούμε όσο γίνεται να γίνει «η ζωή Του, ζωή μας».

- Τι ξέρουμε για τη ζωή του Χριστού;;; *(μερικές ελεύθερες απαντήσεις)*

- Από πού μαθαίνουμε για τη ζωή Του;;; *(Από την Αγία Γραφή, από το Ευαγγέλιο).*

- Κι όσοι δεν ξέρουν να διαβάζουν;;; *(Από τις εικόνες).*

- Μέσα στην Εκκλησία, γνωρίζει κανείς πού μπορούμε να συναντήσουμε μια σειρά από εικόνες που αφηγούνται τη ζωή του Χριστού;;; *(α. στις τοιχογραφίες, β. στο τέμπλο, το «δωδεκάορτο»)*

- Αν η συνάντηση γίνεται μέσα στο ναό, δείχνουμε στα παιδιά το δωδεκάορτο και τους ζητάμε να αναγνωρίσουν τις εικόνες. Αφηγούμαστε με λίγα λόγια, με τη βοήθεια των παιδιών, τι ακριβώς γιορτάζουμε σε κάθε μία από τις δώδεκα «δεσποτικές εορτές». (αν αναφέρουμε τον όρο, εξηγούμε ότι «Δεσπότης» ονομάζεται ο Χριστός, που είναι Κύριος του ουρανού και της γης).

- Μπορούμε να αφηγηθούμε την ιστορία της ζωής του Χριστού με τη βοήθεια των εικόνων; Δηλ. να τις βάλουμε σε μια σειρά;;;

Προβολή ταινίας:

«Ιησούς Χριστός. Η ζωή Του, μέσα από τα μάτια μιας παρέας παιδιών» (βλέπουμε την αρχή)

Χειροτεχνία: Το «δωδεκάορτο»

1. Μοιράζουμε σε κάθε ομάδα μια φωτοτυπία Α3 με το σχέδιο ενός τέμπλου και τις δώδεκα εικόνες. Κάθε ομάδα πρέπει να έχει 12 διαφορετικές εικόνες. Επίσης, δίνουμε ψαλίδι, κόλλα, μαρκαδόρους.

2. Ζητάμε από κάθε ομάδα να βάλει τις εικόνες στη σωστή σειρά.

3. Επαληθεύουμε τη σειρά όλοι μαζί.

4. Κάθε ομάδα κολλάει τις εικόνες στη σωστή θέση και χρωματίζει το τέμπλο.

5. Πάνω από το σχέδιο γράφουν το όνομα της ομάδας και αναρτούν την χειροτεχνία στον πίνακα ανακοινώσεων.

Τελικές επισημάνσεις:

Φέτος θα μιλήσουμε, παιδιά, για το Πρόσωπο και τη Ζωή του Χριστού. Ο Υιός του Θεού έγινε άνθρωπος. Προσέφερε τον Εαυτό Του θυσία πάνω στον Σταυρό και με την Ανάστασή Του νίκησε το θάνατο, για να συμφιλιώσει τον άνθρωπο με το Θεό, να τον βοηθήσει να επιστρέψει κοντά Του και να υπάρχει για πάντα η δυνατότητα, για όσους ελεύθερα το θελήσουν, να γίνονται φίλοι του Θεού, Άγιοι. Γι' αυτό έστειλε το Άγιο Πνεύμα και ίδρυσε την Εκκλησία Του, ώστε να μπορούν για πάντα, όλοι οι άνθρωποι, να βρίσκουν τη σωτηρία τους κοντά Του, όσοι αιώνες κι αν περάσουν.

Νομίζουμε, πολλές φορές, ότι τα γεγονότα της ζωής του Χριστού συνέβησαν κάποια στιγμή στο παρελθόν κι αυτό ήταν όλο. Κάποιες φορές τα ακούμε όπως τα παραμύθια της γιαγιάς μας. Ωστόσο, η ζωή του Χριστού επαναλαμβάνεται συνέχεια μέσα στην Εκκλησία, ειδικά σε κάθε Θεία Λειτουργία –θα δούμε άλλη φορά πώς.

- Κάθε γεγονός της επίγειας ζωής του Χριστού είναι ένα βήμα συμφιλίωσης με τον άνθρωπο. Ο Χριστός μας καλεί να ζήσουμε κοντά Του, μαζί Του. Γι' αυτό θα προσπαθήσουμε να γνωρίσουμε τη ζωή Του.

- Μπορούμε να Τον μιμηθούμε και να αγωνιζόμαστε για να γίνουμε Άγιοι, δηλ. παιδιά και φίλοι του Θεού, όταν ζούμε μέσα στην Εκκλησία με τα ιερά Της μυστήρια, όταν κοινωνούμε (συμμετέχουμε) στη Ζωή του Χριστού.

Συμπέρασμα:

**Ο Χριστός γεννήθηκε και έζησε ως τέλειος άνθρωπος,
για να μας καλέσει να γίνουμε φίλοι Του!**



Οργάνωση της ομάδας:

Στην πρώτη αυτή συνάντηση καλό θα είναι **να οργανωθούμε ως ομάδα**. Εξηγούμε ότι όλοι είμαστε μια παρέα («παιδική συντροφιά»), που κινούμαστε μέσα στην φιλόξενη αγκαλιά της Εκκλησίας, για να χαιρόμαστε όλα τα παιδιά του Χριστού μαζί, σαν αδέρφια· για να μαθαίνουμε τις αλήθειες της Πίστης μας και τον τρόπο ζωής που μας παρουσίασε ο Χριστός και μας καλεί ελεύθερα να ακολουθήσουμε. Όλα αυτά θα γίνουν με ευχάριστες

δραστηριότητες στη διάρκεια των συναντήσεων. Επειδή ακριβώς είμαστε μια ομάδα όλοι πρέπει να βοηθήσουν για να λειτουργήσει σωστά.

Γι' αυτό συντάσσουμε το «**συμβόλαιο**» της ομάδας, δηλ. κανόνες συμπεριφοράς που θα τους συμφωνήσουμε όλοι μαζί. Ο καθένας προτείνει κάτι. Αν συμφωνούν όλοι, το καταγράφουμε και υποσχόμαστε ότι θα το τηρούμε. (Παραδείγματα: Δεν τρώμε, Ερχόμαστε στην ώρα μας, Δεν διακόπτουμε ή δεν κοροϊδεύουμε τον άλλον που μιλάει).

Ακόμη, καθένας θα αναλάβει να κάνει κάτι, δηλ. θα μοιράσουμε στα παιδιά **υπευθυνότητες/αρμοδιότητες**, που θα αλλάζουν μετά από λίγο καιρό. Έτσι να συμφωνήσουμε ποιοι θα είναι υπεύθυνοι για τα κεράσματα, τους φακέλους, την καθαριότητα, τη βιβλιοθήκη κλπ. Γράφουμε σε χαρτί τα ονόματα και το αναρτούμε στον πίνακα ανακοινώσεων της ομάδας μας.

Στο τέλος, μοιράζουμε τους **φακέλους**. Κάθε παιδί παίρνει τον δικό του και γράφει το όνομά του απ' έξω. Εξηγούμε τη χρησιμότητά τους. Βάζουν μέσα το φυλλάδιο της πρώτης συνάντησης. Το παιδί που ανέλαβε υπεύθυνος για τους φακέλους τους μαζεύει και τους φυλάει σε συγκεκριμένο χώρο, ράφι κλπ.

→ Μην παραλείψετε να ετοιμάσετε ένα **εορτολόγιο** της ομάδας σας, ώστε να θυμάστε πότε γιορτάζει το κάθε παιδί. Μια **επίσκεψη** στο σπίτι και ένα συμβολικό **δώρο** θα δώσει μεγάλη χαρά στο ίδιο και στην οικογένειά του.

→ Αν έχουμε μια ερασιτεχνική ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, μπορούμε να τραβήξουμε **φωτογραφίες των παιδιών**, με τις οποίες θα φτιάξουμε την επόμενη φορά μια **αφίσα /κολλάζ** (σε χαρτόνι χρωματιστό), την οποία θα κολλήσουμε στο χώρο μας. Μπορεί να απεικονίζει π.χ. «το δέντρο της ομάδας μας» ή τον κύκλο της ομάδας κλπ. *(Το Κέντρο Νεότητας μπορεί να βοηθήσει στην μορφοποίηση και την εκτύπωση των φωτογραφιών σε μέγεθος ταυτότητας).*



Το συμβόλαιό μας

Στην πρώτη συνάντησή μας όλοι μαζί συμφωνήσαμε
και αποδεχθήκαμε τους παρακάτω
κανόνες λειτουργίας της ομάδας μας:

